ACTA

FECHA: 06 de febrero del 2026

HORA: 05:30 pm.

LUGAR: Jardín Infantil Color Kids.

TEMA: Ambientes para el desarrollo y el aprendizaje

ASISTENTES: Responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares en primera infancia

DESARROLLO:

Siendo las 5:30 pm el componente de interacciones y experiencias da inicio a la capacitación de ambientes para el desarrollo y el aprendizaje, teniendo presente los nuevos estándares y las orientaciones para ir dando cumplimiento a este:

AMBIENTES PARA EL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE

El diseño de ambientes pedagógicos promueve la participación constante de los niños y las niñas al brindar experiencias que permiten o propicien el juego, las expresiones artísticas, acercamiento a la literatura infantil y la exploración del medio desde la autonomía y las relaciones con otros, integrando recursos, materiales estructurados y no estructurados a su alcance, que inviten a la experimentación y a la creación.

Es importante mencionar que para realizar una ambientación pedagógica debe tener una planificación intencionada donde el espacio y los materiales estén diseñados para un propósito con los niños y las niñas de primera infancia como: la libre expresión, experimentación y de aprendizaje. Asi mismo enriquecer las experiencias sensoriales y potenciar la exploración con elementos naturales, madera, hojas o arena, así como objetos cotidianos que a través de la interacción con los niños y niñas, adquieren nuevos significados.

Cada uno de los criterios que debe contemplar el deseño de ambientes pedagógicos desde esta perspectiva, el componente busca:

- Diseñar e implementar planeaciones pedagógicas que incluyan el diseño de ambientes intencionados, flexibles, acogedores, dinámicos y seguros, que garanticen experiencias que promuevan del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños; en coherencia con el proyecto pedagógico, los lineamientos y orientaciones técnicas distritales.
- Diseñar e implementar ajustes razonables a las experiencias pedagógicas, considerando la edad, sus capacidades diversas y contexto

Powered by CamScanner

cultural para garantizar la inclusión, la igualdad de oportunidades, la participación y el desarrollo pleno de todas las niñas, niños y personas gestantes.

- Disponer materiales y recursos accesibles, suficientes, variados, funcionales y multisensoriales, pertinentes a las edades, características y capacidades diversas de niñas, niños y personas gestantes.

Es así como se dan orientaciones para el cumplimiento en el diseño de los ambientes pedagógicos que parte de las estrategias pedagógicas planteadas desde el proyecto pedagógico.

- **Físicos:** Espacios óptimos, adecuados y seguros, dispuestos y organizados, en lógica de las experiencias pedagógicas a desarrollar. Los cuales pueden ser dentro de las unidades operativas (aulas, áreas comunes, zonas verdes, etc.) o fuera de ellas (bibliotecas, parques, ludotecas, etc.)
- **Contextuales:** Espacios de uso y participación comunitaria, como las casas de la cultura, salones comunales, escenarios de entidades no gubernamentales etc., que amplían las posibilidades pedagógicas.
- **Materiales (didácticos, fungibles, sensoriales, de literatura, intangibles):** Constituye aquellos elementos convencionales o no estructurados, seleccionados y utilizados intencionalmente por sus características, que son fundamentales en las experiencias pedagógicas, para promover el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños. Se debe contar con un inventario de material pedagógico y didáctico, que sean pertinentes con el proyecto pedagógico y que cumplan con las características para fácil limpieza y desinfección Se deben presentar las facturas de compra y elementos de material didáctico y papelería para el primer mes de ejecución del Convenio, de conformidad con lo establecido en el presente Anexo Técnico.

En la siguiente tabla, se presentan las características de los ambientes pedagógicos:

Tabla 4. Características de los ambientes pedagógicos

Powered by CamScanner

SER PARTICIPATIVOS	TENER INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	SER ETICOS
Reflejan las voces, gustos e intereses de las niñas y niños, les invita permanentemente a tomar decisiones, brindan diversas posibilidades y permiten que no todos las niñas y los niños estén haciendo lo mismo al mismo tiempo	Tienen propósitos definidos en relación con el desarrollo, aprendizajes e intereses de las niñas y los niños- Cada detalle es intencionado, guardando coherencia y sentido y no tiene un carácter decorativo.	Reflejan la intención de cuidar del otro, de sí mismo y del ambiente, por ellos selecciona intencionalmente materiales y objetos que no contaminan y no representan riesgo alguno para las niñas y los niños
SER PERTINENTES	**SER PROVOCADORES Y RETADORES**	**SER FLEXIBLES Y CAMBIANTES**
Son un reflejo de las características propias de las niñas y los niños, sus familias y comunidades. Se aleja de imágenes y formatos prediseñados que no pertenecen al contexto	Invita a las niñas y los niños permanentemente, a disfrutar, actuar, indagar, presentándoles nuevos retos. Por ello permite que los materiales y elementos seleccionados estén al alcance de las niñas y los niños	Se transforman durante el año permanentemente de acuerdo con los intereses, propuestas y necesidades de las niñas y los niños.

Fuente: Equipo Técnico Educación Inicial Primera Infancia - Subdirección para la Infancia- SDIS- 2024

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Apropiación en relación a los ambientes para el desarrollo y el aprendizaje	Profesionales en atención a la primera infancia	Año vigente
Establecer espacios de aprendizaje relacionados al proyecto pedagógico reconociendo los lenguajes artísticos y los intereses y necesidades de los y las participantes	Profesionales en atención a la primera infancia	Año vigente

Elaboró: Lorena Cuervo

Powered by CamScanner

Anexos:





Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
ELIZABETH DIAZ GARZON	Responsable del servicio	J.I Color Kids	
MARIA CAMILA BARRAGAN ROJAS	Auxiliar administrativa	J.I Color Kids	
LUZ YANETH FIQUE CASTILLO	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
LUISA FERNANDA RAMIREZ HERNANDEZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
SANDRA PATRICIA JIMENEZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
MARIA DEL PILAR MEDINA MARTINEZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
NATALY REYES VILLANUEVA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
KAREN FORERO MEDINA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
LINA MARIA HERRERA ROA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
LIBIA PINZON TIBANA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
YUNIS AREVALO TOLOZA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
LORENA JAZMIN CUERVO	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	

Powered by CamScanner

ANGIE VANESSA ORTIZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
DIANA MILEIBY TORRES	Auxiliar de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
MARIA JOSE FONSECA GARCIA	Auxiliar de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
OLGA LUCIA VASQUEZ CRUZ	Manipuladora de alimentos	J.I Color Kids	
JHOJANA PINZON SUAREZ	Manipuladora de alimentos	J.I Color Kids	
JULIA ESTHER SANCHEZ LOPEZ	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	
ESNEDA CARRILLO	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	
YURANI MARCELA VELOZA	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	

Powered by CamScanner